

## Public concerné et prérequis

---

Prérequis : aucun

Public volontaire, souhaitant découvrir ou approfondir l'approche des Systèmes et Cercles Restauratifs, initiés par Dominic Barter au Brésil dès 1995.

## Dates et horaires et lieu

---

Sur le site de l'association Décllic-CNV & Éducation

ou

À convenir avec l'organisme demandeur. La formation a lieu en présentiel.

## Objectifs généraux

---

Découvrir ou approfondir les apports des Systèmes et Cercles Restauratifs pour les personnes et les groupes humains : collectif, classe, équipe, association...

- sous l'angle préventif : co-construction d'accords relationnels qui intègrent les modes de résolution des tensions et conflits. (= Système Restauratif)
- Sous l'angle curatif : accompagnement des personnes et parties en conflit, en intégrant toutes les personnes impactées par celui-ci. (= Cercle Restauratif)

## Objectifs spécifiques

---

- Approfondir sa capacité d'écoute
- Développer la conscience de ses limites et se doter d'un système de soutien
- Renforcer sa capacité de se relier à tout être humain, quels que soient ses actes
- Être conscient de son état intérieur, et veiller à son impartialité
- Accroître sa capacité à accompagner des personnes en conflit
- Savoir mieux accompagner un collectif dans la prise en compte d'un conflit

**À l'issue de cette sensibilisation, le/la stagiaire aura développé ses compétences relationnelles et comportementales. Il sera capable de :**

- Mieux prendre soin de son équilibre intérieur. Demander ou proposer du soutien
- Se mettre à l'écoute d'autrui et se relier à ses ressentis et à ses besoins
- Accueillir l'intensité comme un indicateur de l'impact émotionnel
- Commencer à changer de regard sur les comportements déviants ou violents
- Faciliter une rencontre en invitant chacun à reformuler ce qu'il a entendu
- Accompagner une communauté vers la mise en forme de ses accords relationnels
- Ancrer sa confiance dans la puissance du dialogue

## Contenus

---

- **Journée 1 : se connaître, délimiter notre cadre relationnel, découvrir la facilitation**
  - Accueil, connexion, présentation
  - Partager nos attentes
  - Co-construire un cadre sécurisant et propice à l'apprentissage
  - Découvrir l'expérience de Dominic Barter
  - Accueillir une personne en conflit lors d'un avant-cercle
- **Journée 2 : Approfondir l'écoute, s'entraîner à la facilitation**
  - Renforcer sa capacité d'accueil et d'écoute
  - Relier nos expériences aux 3 temps du Cercle Restauratif
  - Offrir ou recevoir un avant-cercle de facilitateur
  - Expérimenter la pratique du Cercle Restauratif
  - Découvrir les conditions nécessaires pour prendre soin des conflits
  - Réagir à une attaque, insulte, jugement...en tant que facilitateur
- **Journée 3 : Créer un Système Restauratif, approfondir une pratique choisie**
  - Créer un Système Restauratif qui propose différentes pratiques, dont le Cercle Restauratif.
  - Initier ou participer à un atelier sur une thématique choisie par chaque participant
  - Imaginer une suite à cette session
  - Tirer un bilan de cette expérience et partager nos intentions

---

Ce programme peut être adapté sur le moment pour prendre en compte la réalité des participants et répondre aux besoins qui s'expriment.

---

## Méthodes pédagogiques

---

La formation est animée de manière interactive et suppose une implication personnelle des participants.

La formation propose une alternance de temps :

- d'expérimentation à partir de situations vécues par les participants
- de temps de restitution et de réponses aux questions, suite à ces mises en situation
- d'apports théoriques et de partages d'expériences
- en plénière, en petits groupes, en groupes de besoins ou en binômes

## Moyens techniques et pédagogiques, dispositif d'évaluation

---

Matériel :

- une chaise par participant,
- des surfaces d'affichage
- Au moins un tableau de papier
- Un vidéo projecteur

Chaque stagiaire reçoit :

- différents documents reprenant les grands thèmes abordés,
- une attestation de présence (à sa demande)
- une feuille d'évaluation de fin de session

## Animation

---

François CRIBIER, assisté d'une ou plusieurs personnes selon la taille du groupe

- Ex enseignant. Formateur en relations humaines depuis 2004.
- Médiateur social bénévole pour une association de quartier pendant 20 ans.
- Formateur pour l'association Génération Médiateurs pendant 15 ans
- Intervenant qualifié par l'association Déclic-CNV & Éducation (et cofondateur)

## Complément d'information

---

### Les Systèmes et Cercles Restauratifs

Cette forme originale de justice restaurative a été expérimentée par Dominic Barter depuis 1995 au Brésil. Elle se diffuse aujourd'hui dans 46 pays et touche les quartiers, la Police, les tribunaux, les prisons, les familles, les établissements scolaires...

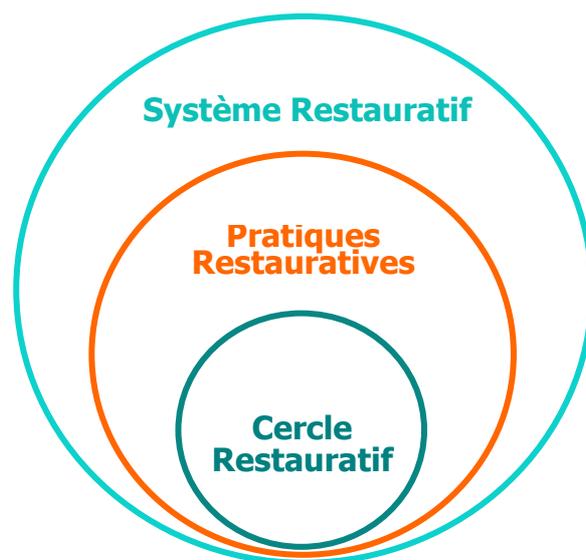
C'est une proposition alternative à la justice punitive dont nous héritons, qui permet à une communauté de s'emparer du conflit dans une logique systémique, en réunissant les différentes parties, en facilitant la verbalisation des tensions et des émotions pour une compréhension mutuelle, en recherchant l'inclusion et la réintégration de l'auteur de l'acte, la réparation du préjudice, la restauration des liens et la sécurité de tous ses membres.

Cette manière de prendre soin du conflit est nommée **Cercle Restauratif**. Lors de cette rencontre, chacun, quelle que soit sa place ou sa fonction, est invité à s'exprimer, écouter, reformuler, coopérer, chercher à comprendre, prendre sa responsabilité, et contribuer à la mise en œuvre du projet d'action élaboré collectivement. Le processus est accompagné par un facilitateur, membre de la communauté peu impacté par le conflit.

En amont de cette forme, d'autres **pratiques restauratives** (écoute, médiation...) peuvent coexister avec le Cercle Restauratif qui nécessite un fort investissement en temps et en moyens humains.

Le **Système Restauratif** mis en œuvre par un groupe, une équipe, une classe... construit le cadre et clarifie les différentes possibilités d'accompagnement, accessibles à tout membre du groupe.

Il prévoit également ce que chacun pourra faire lorsqu'un prochain conflit se présentera.



Ressource Éducation Nationale. Réseau Canopé : [Guide pour une justice en milieu scolaire](#) (pages 87 à 93)