



L'enfant et la vie

n° 196

MARS-AVRIL-MAI 2020

SANS PUBLICITÉ

*Comprendre l'enfant
pour mieux
l'accompagner*



QUAND L'ENFANT NE VIENT PAS

SYLVAIN WAGNON :
POUR UNE ÉCOLE SOLIDAIRE

**LA COMMUNICATION
NON VIOLENTE À L'ÉCOLE**

ADOS : FAUT-IL TOUT SE DIRE ?

ILS ONT FAIT MONTESSORI

n° 196 - 6,50 €



9 971148 575037



COMMUNICATION NON VIOLENTE À L'ÉCOLE : LA RELATION AVANT L'ÉDUCATION

Sandra Laboucazie

Considérant qu'une relation de qualité est un préalable à tout enseignement, des enseignants adoptent des principes de communication non violente dans leur pratique professionnelle. Aussi bien avec les élèves qu'avec leurs collègues et les parents.

LA COMMUNICATION NON VIOLENTE, C'EST QUOI ?

La CNV a été élaborée et formalisée dans les années 1960 par le psychologue clinicien américain Marshall B. Rosenberg. Son principe essentiel : prendre en compte les besoins de chacun dans la relation à l'autre. Pour

Dans la classe de CE2-CM1-CM2 d'Hélène Couret-Labede, formée à la CNV en milieu scolaire, la journée commence par « *un vrai bonjour où on se regarde, précise l'enseignante. Je tiens à leur donner un temps individuel de qualité à chacun...* ». Une fois par se-